

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет работы
дополнительной образовательной программы
«Социокультурные истоки»
группы младшего дошкольного возраста
от 3 до 4 лет №1
за 2019 -2020 учебный год

Воспитатели: Адылшина А.Ю.,
Сидорова А.А.

Цель Программы:. Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи Программы:

- Создать организационно-педагогических условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).
- Повысить социальный статус и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения по формированию социокультурных и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.
- Воспитывать у детей интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, первоначальные представления о социокультурных духовно-нравственных ценностях.
- Создать развивающую предметно-пространственную среду, методическое и информационное сопровождение образовательного процесса для реализации программы «Социокультурные истоки», с учетом региональных особенностей города и ХМАО-Югры.
- Вовлечь родителей, социальных партнеров в реализацию задач духовно – нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках инновационной деятельности.
- Диссеминация опыта деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста через:
 - создание банка данных эффективных практик и материалов социокультурного опыта для обобщения и распространения педагогической общественности;
 - публикацию материалов в педагогических изданиях федерального, регионального и муниципального уровней;
 - участие в конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, семинарах и.т.п. федерального, регионального и муниципального уровней.

Планируемые результаты усвоения Программы:

- Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности);
- Формирование первичного приобщения детей дошкольного возраста к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества, понимание существенного внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Расширение системы социального партнерства в реализации задач духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста-систематизировано развитие социокультурной основы личности, начиная с

дошкольного возраста;

- Модернизирование развивающей предметно - пространственной среды через обогащение содержания духовно- нравственного и регионального компонента образования;
- Расширение методического и информационного сопровождения образовательной деятельности в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»;
- Формирование единого социокультурного контекста воспитания и общения в ДООУ и семье, повышение активности и заинтересованности родителей (законных представителей) во взаимодействии с ДООУ по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через активное и непосредственное

участие в реализации инновационного проекта «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» с включением регионального компонента; Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».

На протяжении учебного года было проведено: 36 занятий.

Количество часов в неделю: 1 раз/неделю (15 мин), во второй половине дня.

Все занятия были проведены согласно программе в полном объеме. Занятия проводились в игровой занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, фонотеки, художественной литературы, дидактических игр, пальчиковой гимнастики, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобрели практические навыки.

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность: с
сентября
года

2019

Содержание работы: деятельность осуществлялась через игровую, продуктивную, музыкальную, театрализованную, трудовую деятельность, беседы, чтение художественной литературы.

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась в системе в течении всего учебного года.

Что удалось в работе?

Что не удалось в работе?

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Негативные тенденции и их причины</i>
У детей сформировались такие понятия как: «Радость», «Любовь к сказкам», «Доброта». Таким образом, через знакомство с русским фольклором непроизвольно осуществляется процесс познания окружающего мира, формируются нравственные взаимоотношения и качества, что способствует эффективно решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников. В данный момент можем отметить то, что многие дети знают и называют свое имя, членов своей семьи; знают ласковые имена; пользуется «добрыми» словами и знают их назначение. Все дети уважительно относятся к маме, проявляют к ней заботливое отношение, любовь. У всех детей сформировано представление о доброте, о добрых поступках (своих, окружающих людей). Некоторые дети нашей группы имеют любимую книгу, знают добрых героев сказок.	Достаточно сложные произведения в книгах развития для понимания их; отсутствие возможности обмена опытом работы с другими педагогами; отсутствие у некоторых родителей интереса к программе «Социокультурные истоки» (недобросовестное и несвоевременное выполнение заданий).

Систематическая работа по программе дополнительного образования положительно сказалась на формировании взаимоотношений между детьми, взрослыми. Они научились помогать друг другу, дарить подарки. Уважительно относиться ко взрослым. Достаточно развиты и сформированы коммуникативные умения (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.) и знания об основах духовно-нравственной личности. Развита речевые взаимодействия и мотивации к общению, как со сверстниками, так и со взрослыми.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе «Социокультурные истоки» на начало учебного года

Уровень усвоения программы сентябрь 2019 год	Количество детей	%
высокий	3	10%
средний	16	78%
низкий	4	12%

**Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной программе
«Социокультурные истоки» на конец учебного года**

Уровень усвоения программы май 2020 год	Количество детей	%
высокий	7	22%
средний	16	78%
низкий	0	0